РАССМОТРЕНО: Ученым советом ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» Протокол №__1___ «31» августа 2026 г. **СОГЛАСОВАНО:** Председатель студенческого совета ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» _____/_____ «31» августа 2026 г.	**УТВЕРЖДАЮ** Ректор ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» _____ Е.Р. Сизова « 31» августа 2026 г. Приказ от __31 .08.2026 № 02-10/_____

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Проректор по учебно-методической работе	И.А. Бутова/	
Согласовано	Начальник организационно-правового отдела	Е. А. Таткина/	

I. Общие положения

1. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (далее — Положение) регламентирует основания перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, условия и организацию обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского» (далее – Институт).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- приказом Министерства культуры РФ от 11 ноября 2025 г. № 2015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 г. N 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2021 года № 607«Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, Федеральными государственными требованиями;
- Уставом ГБОУ ВО «ЮУрГИИ имени П.И. Чайковского».

3. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Целью обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение образовательных потребностей отдельных категорий обучающихся, повышение качества обучения, а также создание условий для освоения образовательной программы в более короткий срок (ускоренное обучение).

5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин

(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. В индивидуальном учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в зачетных единицах и/или академических часах.

6. Положение является обязательным для всех структурных подразделений Института, осуществляющих и (или) обеспечивающих образовательную деятельность по программам среднего профессионального и высшего образования, всех форм обучения.

7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные формы обучения и образовательные технологии.

II. Условия, основания и порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся:

- которым произведен перезачет/переаттестация результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики;
- зачисленные в Институт в порядке перевода из других образовательных организаций;
- вышедшие из академического отпуска или восстановившиеся в течение 5 лет после отчисления для продолжения обучения в Институте;
- не имеющие возможности по состоянию здоровья осваивать образовательную программу в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии подтверждающих документов);
- имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжело больным членом семьи (при наличии подтверждающих документов);
- зачисленные в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- имеющие соответствующие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком обучения, претендующие на ускоренное обучение по образовательной программе СПО и ВО (при наличии заключения профильной кафедры/отделения);
- совмещающие работу по профилю специальности с обучением по очной форме (при наличии справки с места работы);
- имеющие иные исключительные основания.

9. Инициатором организации обучения по индивидуальному учебному плану является обучающийся, либо его родители (законные представители).

10. Мотивированное заявление и документы, подтверждающие основания для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, указанные в п. 8 настоящего Положения, обучающиеся по программам среднего

профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) подают в деканат факультета, на котором они осваивают соответствующую образовательную программу. Обучающиеся, осваивающие программы аспирантуры и ассистентуры-стажировки подают заявление и документы соответственно в отдел аспирантуры и отдел ассистентуры-стажировки.

11. Заявление обучающегося регистрируется в течение рабочего дня и вместе с пакетом документов, указанных в п. 8 настоящего Положения, направляется в аттестационную комиссию по перезачету/переаттестации дисциплин (модулей), практик и переводу на индивидуальный учебный план (далее – аттестационная комиссия). Деятельность, состав и полномочия комиссии регламентируются Положением об аттестационной комиссии.

12. Аттестационная комиссия не позднее 5 рабочих дней с момента поступления заявления рассматривает заявление и прилагаемые документы, оформляет протокол заседания и заключение аттестационной комиссии.

13. При положительном решении аттестационной комиссии о возможности перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, секретарь аттестационной комиссии передает заключение в учебный отдел соответствующего структурного подразделения для составления проекта индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

14. Срок составления проекта индивидуального учебного плана - не более 20 рабочих дней от даты проведения заседания аттестационной комиссии.

15. Проект индивидуального учебного плана подписывается проректором по учебно-методической работе, деканом факультета либо заведующим отделом аспирантуры/ассистентуры-стажировки, заведующим выпускающей кафедрой и самим заявителем.

16. Проект согласованного индивидуального учебного плана рассматривается на заседании Ученого совета института. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом ректора.

17. Основанием для отказа в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, является отсутствие документов, подтверждающих обоснованность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Аттестационная комиссия принимает решение об отказе перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению с обоснованием причины отказа и оформляет отказ в протоколе.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

18. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана определенной образовательной программы.

19. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в составе учебной группы при совпадении расписания и образовательной траектории. Отдельная учебная группа и индивидуальное расписание не

требуются, если это не препятствует реализации индивидуального учебного плана.

20. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом может предусматриваться ускоренное обучение.

21. Ускоренное обучение по образовательным программам, реализуемым Институтом, допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по образовательной программе.

22. Сокращение срока получения образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

– повышения темпа освоения образовательной программы при отсутствии академической задолженности с начала учебного семестра;

– зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии).

23. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

24. Срок получения среднего профессионального и высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может быть увеличен по их заявлению на срок, указанный в соответствии с требованиями конкретного федерального государственного образовательного стандарта.

25. Обучение по индивидуальному учебному плану фиксируется в документации в соответствии с установленными требованиями.

26. Контроль за освоением образовательной программы обучающимися, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на основании проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

27. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с установленным порядком.

28. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и распорядительными актами Института.

29. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.
30. Ответственность за выполнение индивидуального учебного плана возлагается на обучающегося.

IV. Обязанность Института по реализации образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом

31. Институт обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом.
32. Институт обеспечивает соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.
33. Институт обеспечивает соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
34. Институт обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся.

V. Обязанности обучающихся при освоении образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом

35. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные в рамках образовательной программы.
36. Обучающиеся обязаны выполнять требования Устава Института, правил внутреннего распорядка, локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

VI. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

37. Финансирование реализации индивидуального учебного плана для обучающихся на бюджетной основе осуществляется за счет бюджетных средств, предусмотренных на обеспечение реализации образовательной программы соответствующего уровня образования.
38. Для обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств от иной приносящей доход деятельности.
39. Особенности изменения стоимости услуг при переводе на индивидуальный учебный план регламентированы Положением Института об оказании платных образовательных услуг.

VII. Заключительные положения

40. Настоящее Положение Утверждено ректором Института, рассмотрено Ученым советом Института (протокол № 1 от 31.08.2026), согласовано

студенческим советом Института 31.08.2026 и введено в действие с 01.09.2026 взамен Положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Институте, принятого решением Ученого совета от 30.08.2017, Протокол № 1 и утвержденного ректором Института.

41. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на проректора по учебно-методической работе.