VII Международная научно-практическая конференция: два ярких дня науки!

11.04.2025



8-9 апреля в Южно-Уральском государственном институте искусств им. П.И. Чайковского состоялась VII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы языкознания и методики преподавания иностранных языков».

8 апреля 2025 года мероприятие проводилось в дистанционном формате с подключением участников через платформу Яндекс.Телемост. На пленарном заседании конференции выступили эксперты с интереснейшими докладами.

А.А. Немыка на примере текстов современной русской прозы познакомила слушателей с интегративным подходом, который может быть использован в обучении иноязычной аудитории. Такой подход включает лингвокультурный комментарий, работу с лексикой и творческие задания, направленные на понимание культурных и языковых нюансов. В презентации Анна Анатольевна представила фрагменты прозы с заданиями, которые помогают студентам освоить новые слова, понять культурный контекст и развить навыки

коммуникации. Автор продемонстрировала, как интеграция лингвистического и культурного анализа обогащает процесс обучения.

Д.С. Скнарев представил результаты своего исследования лингвокультурного образа Челябинска в социальных сетях. Челябинск описывается как город, где сочетаются суровая промышленная эстетика и утонченные элементы: красивые парки, храмы, театры, скульптуры. Исследование подчеркивает роль соцсетей как мощного инструмента формирования и распространения этого образа, а также его влияние на восприятие города жителями и внешней аудиторией.

О.А. Леонтович рассказала слушателям, как поэма Некрасова «Мороз, Красный нос» становится источником прецедентных текстов – устойчивых цитат, образов и отсылок, которые повторяются в современной культуре, литературе и медиа. Она показала, как фразы и мотивы из поэмы превращаются в культурные коды, понятные носителям языка и требующие пояснения для представителей других лингвокультур. Ольга Аркадьевна в презентации привела примеры интертекстуальности (где и как сегодня «встречается» Некрасов), зафиксированные в самых различных видах дискурса, и подтвердила тем самым, что такие отсылки к классике остаются актуальными.

Темы секционных докладов охватывали широкий спектр лингвистических исследований.

9 апреля 2025 года в Южно-Уральском государственном институте искусств им. П.И. Чайковского состоялся очный день конференции.

Торжественное открытие началось с приветственных слов председателя конференции, заведующей кафедрой иностранных языков **А.В. Таскаевой**. Затем участников порадовало выступление фольклорного ансамбля «Заряница» (художественный руководитель – профессор, заслуженный работник культуры РФ **Н.И. Бухарина**).


3670



Пленарное заседание объединило ведущих экспертов. Спикеры представили актуальные исследования в области лингвистики и методики преподавания.

Е.И. Голованова рассказала о роли антропонимов (личных имен) в профессиональной коммуникации и привела множество иллюстративных примеров таких наименований из различных профессиональных сфер: военной, медицинской, морской, железнодорожной и др. К примеру, в военном жаргоне: аннушка – дальний бомбардировщик; самолет АН-2; в речи сотрудников скорой помощи: Анна – анальгин; Анна Дмитриевна – комбинация анальгина с димедролом; в речи железнодорожников: аннушка – паровоз серии «А». В своем докладе Елена Иосифовна подчеркнула важность антропонимических дериватов в профессиональной коммуникации, где они служат для краткого и эмоционально окрашенного обозначения специальных объектов и явлений.


Эпонима – ...
...ток Кеша, болезнь Паркинсона,
теорема Ферма, формула Эйлера,
гипотеза Сегера-Улафа



Е.А. Селютина рассказала о возрождении биографического метода в литературоведении XXI века и его применение в создании театральных инсценировок. Елена Александровна продемонстрировала, как биографический метод, переосмысленный в эпоху метамодерна, находит новое применение в литературе и театре. Докладчик поделилась личным опытом создания художественных и театральных произведений на основе личных историй, о важных аспектах сотрудничества науки и искусства в образовательных и культурных проектах.





В.Г. Будыкина поделилась с участниками конференции результатами работы над проектом по созданию безбарьерной языковой среды в Челябинской области через стандартизацию перевода топонимов (названий улиц, достопримечательностей) на языки стран ШОС и БРИКС для развития въездного туризма. Вера Геннадьевна подчеркнула важность стандартизации переводов для комфорта туристов и имиджа региона и необходимость применения профессионального подхода к переводу топонимов с учетом лингвистических и культурных нюансов.

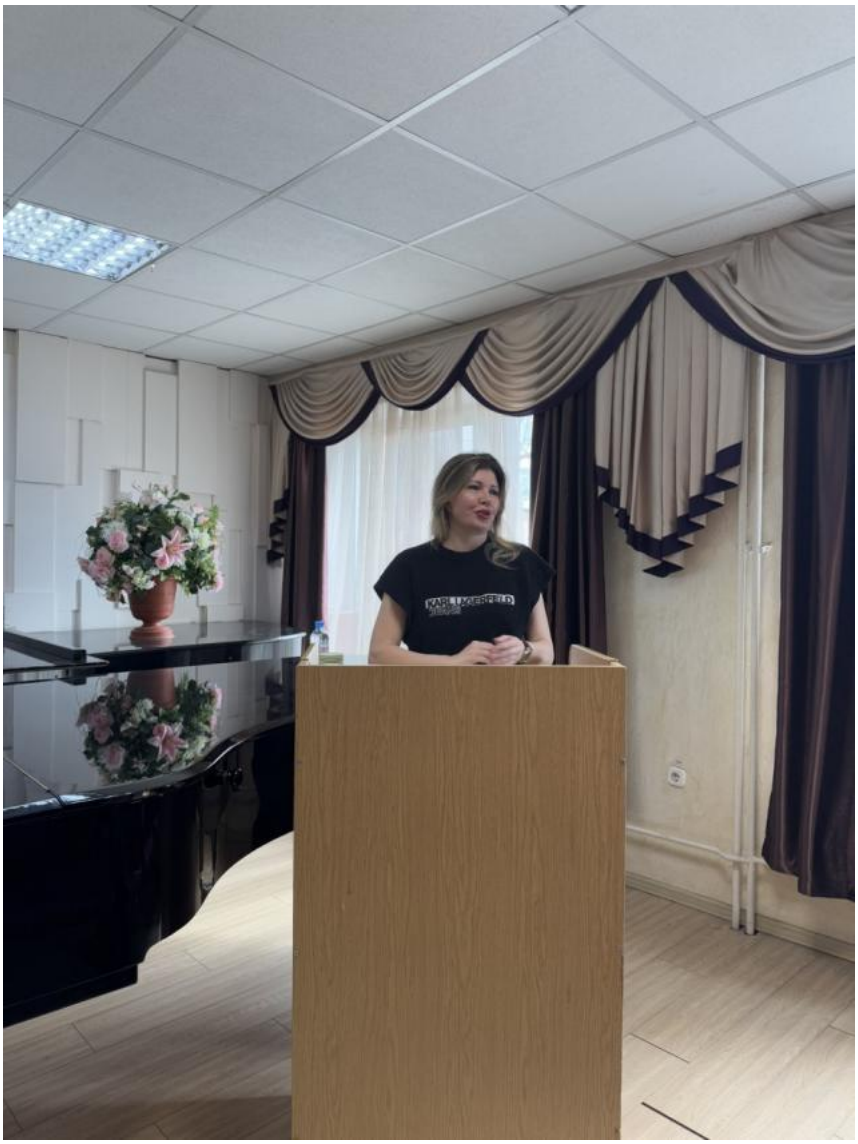


С.Ю. Двинина рассказала о результатах исследования возможностей нейросетевых моделей (на примере ChatGPT) в обучении английскому языку, о способах адаптации заданий для разных групп студентов (использующих и не использующих ИИ). Светлана Юрьевна предложила коллегам практические методы интеграции нейросетей в обучение английскому языку, делая акцент на адаптации заданий и развитии критического мышления у студентов.


Авнина Светлана Юрьевна
доцент кафедры теоретического и прикладного языкознания, Историко-филологический факультет
ЧелГУ
НЕЙРОСЕТЕВЫЕ МОДЕЛИ КАК ЭЛЕМЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: АДАПТАЦИЯ ЗАДАНИЙ



С.А. Ростовцева поделилась результатами исследования лингвокультурного типажа «врач-хирург» через призму изобразительного искусства и искусствоведческого дискурса. Светлане Андреевне удалось выявить ценностную и образную составляющие лингвокультурного типажа хирург на основе анализа известных произведений изобразительного искусства, представляющих врачей-хирургов и их деятельность. Оказывается, важным элементом для изображения врача-хирурга являются руки, которые представляют собой квинтэссенцию творческого осмысления деятельности врача. Врач-хирург представлен художниками (Репин, Нестеров, Лактионов, Бучкин, Шилов) не просто как представитель профессии, а выдающаяся личность, носитель научного знания, творец, преобразующий реальность, хранитель профессиональных традиций.


KARL LAGERFELD







Работа объединенной секции (руководитель – **А.А. Селютин**) была не менее насыщенной: обсуждался широкий круг вопросов современной лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации. Доклад **И.Е. Фадюшиной** «Классификация регионализмов: обзор современных подходов» вызвал оживленную дискуссию о границах понятия «регионализм» и о том, как локальные языковые особенности влияют на межкультурную коммуникацию.



Самым практико-ориентированным докладом можно назвать выступление **С.А. Илясовой** на тему «Интерактивные методы обучения английскому в 5 классе», в котором Сюзана Азизовна поделилась с участниками конференции эффективными методиками адаптации школьников к средней школе.



В 2025 году в конференции приняли участие исследователи из разных городов России и зарубежья: Челябинск, Москва, Краснодар, Волгоград, Самара, Набережные Челны, Симферополь, Тула, Санкт-Петербург, Иваново, Брянск, Якутск, Копейск, Миасс, Барнаул, Глазов, Минск (Республика Беларусь), Чжоушань (КНР) и др. Общее количество докладов – 60. Конференция продемонстрировала широкий географический охват и междисциплинарный характер исследований.

Конференция стала площадкой для живых дискуссий, обмена опытом и вдохновения на новые исследования. Конференция, которая проводится кафедрой иностранных языков и отделом организации научной работы и международного сотрудничества с 2019 года, демонстрирует устойчивый рост как в количественных, так и в качественных показателях, укрепляя позиции в научном сообществе.

Архив фотографий Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы языкознания и методики преподавания иностранных языка»: https://disk.yandex.ru/d/bK-AWB9PCktxNQ

Автор статьи: Таскаева А.В., доктор филологических наук, доцент; главный научный сотрудник, заведующий кафедрой иностранных языков ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»

Фотограф: Роговская А.В., специалист по работе с молодежью ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И.

Чайковского»

Источник:
https://new.uyrgii.ru/news/2025/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-dva-yarkih-dnya-nauki